

No. 10 Page 1				ُ هر الشريف طقة / ة /
				طيفة /
			/ L	م السجل / عاهد التي أعمل به
				ول /
	۴۲۰ /۲۰	- 🛋 ١٤		ىنة الدراسية / نـــوان /
				ليفون /

donnamentang pangang pa

in the state of th	
34 U U L'11	
TIP TO THE AREAN SHIPE	
HAR ALSH	

الازهر	الشريف								
منطقة		٠.	 	 	 	 	 	 	
ادادة			 	 	 	 	 	 	



								بر الشريف قة
			.us	110 x -> -	- 410			
RALSHIRE								
٨	٧	٦	٥	٤	٣	۲	1	الحصة
من إلى	من إلى	من إلى	من إلى	من إلى	من إلى	من إلى	من إلى	أيام
								الانسبوع
								السبب
								الائحـــد
								الإثنين
								الثلاثاء
								الأربعاء
								الخميس
<u> </u>	1	9	A	4	w	·	•	الحصة
	Υ	,	O	4	,	,	,	
من إلى	من إلى	من إلى	من إلى	من إلى	من إلى	من إلى	من إلى	أيام الانسوء
								السبت
								الائحــــد
								الاثنيان
								الإثنين
								الإثنيــن الثــلاثــاء
								الإثنياء الشلاثاء الاربعاء
								الإثنياء الشلاثاء الاثربعاء الخميس

	•	١	/	J	1	()	3	£	١	٣	•	٢	•)	الحصة
إلى	من	إلى	من	إلى	من	إلى	من	أيام الانسبوع								
											<u> </u>				<u> </u>	السبت
																الائحسد
																الإثنين
																الثلاثاء
																الأربعاء
																الخميس

	القسم		لصف	مادة	توزيع منمج
	۲۰ ۾)	/ * +	۵ ۱٤ / ١٤	للعام الدراسي	
	دراسی /		حصص أس ب	ية :	•
		وعــات المقررة			الشهد
شيخ المعهد	عتمد	الموجه	المادة	<u> م</u> شرف	س المادة

XT THE PROPERTY OF THE PROPERY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY

لحصة لنصل المتاتيجيات التعليم والتعلم استراتيجيات التعليم والتعلم استراطية استراطية استراطية استراطية المترات التعليمية التصفة والوسائل التعليمية التصفة والوسائل التعليمية التسميد: التسميد السيورة التسميد السيورة المترات التقويم المترات المترات التقويم المترات	1 £ /	من	١٤	/	من	١٤	/	من	١٤	/	ن	مر	ــرى	هج	هجــری	التاريخ
لفصل استراتيجيات التعليم والتعلم والتعلم المنافر الدرس: المدافرة وحوار الدرس التربويه: بنبغي أن يكون الطالب في نهاية الدرس قادرًا على أن :- المدن معرفي : المشكلات المشكلات المشكلات المشكلات المشكلات المشكلات المستورة المنافرة المنافر	۲.	/ /	۲.	/	/	۲.	/	/	۲.	/	/		لادی	مي	ميلادي	رسريع ا
ستراتيجيات التعليم والتعلم والتعلم المستربوية : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية الدرس قادرًا على أن استرباطية استرباطية المسترباطية المستربط المسترباطية المستربط المستربط المستربط المستربط المستربط المستربط المستربط المسترباطية المستربط ا																الحصة
معاضرة معاضرة معاضرة المعافرة الدرس التزبوية : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية الدرس قادرا على أن :- استقرائية المشكلات المشكلات المستوانية المراس المترافية وجداني : - هدف مهاري : - المحدد وجداني : - المحدد وجداني : - المحدد المعافرة والوسائل التعليمية المدرسي المحدد المدرسي الابترزت المدرسي الإبترزت المدرسي الإبترزت المدرسي الإبترزت المعافرة تحريرية الشطة تحريرية الشطة تحريرية المتحدة المحدد																الفصل
معاضرة معاضرة معاضرة المعافرة الدرس التزبوية : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية الدرس قادرا على أن :- استقرائية المشكلات المشكلات المستوانية المراس المترافية وجداني : - هدف مهاري : - المحدد وجداني : - المحدد وجداني : - المحدد المعافرة والوسائل التعليمية المدرسي المحدد المدرسي الابترزت المدرسي الإبترزت المدرسي الإبترزت المدرسي الإبترزت المعافرة تحريرية الشطة تحريرية الشطة تحريرية المتحدة المحدد												ان الدرس	عنه		اتعاب مااتعا	استات خات ا
محاضرة استثباطية المدرس التربويية : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية الدرس قادرًا على أن :- استثرانية المشكلات التعليمية المحتودي المساورة المحتودي التربي المحتودي التربي المدرس المحتودي المحتودي المحتودي المحتودي المحتودي المحتودي المحتودية التشطة تحريرية التشطة المدرس المحتودية التشطية المحتودية التشطية المحتودية التشطية المحتودية التشطية المحتودية التشطية المحتودية المحتودية التشطية المحتودية المحتودية التشطية المحتودية المحتودية التشطية المحتودية الم												<u> </u>		<u> </u>		
استفرانید استفرانید استفرانید استفرانید استفرانید استفرانید ۲ - هدف مهاری :		ل أن :−	درًا على	رس قا	هاية الد	ب في ن	الطاا	، يكون	بغی أن	یه ین	التربو	اف الدرس.	أهد			
استقرائية حل مشكلات حل مشكلات التعليمية المستوري المستوري المستوري المستوري المستوري المستوري المستوري الدرس (عناصر الدرس) التنجيب المدرسي الإنترنت المسبورة المستورة المست						•										
حرب شكلات المدرسي التنهيد : المحمد المدرسي المدرسي المدرسي المدرسي المحمد : المعتبة المدرسي الإنترنت المحمد : المحتبة حريرية المحمد : المحتبة المحمد : المحتبة المحمد : ا	*****	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • •			• • • • • • • •						
عصف ذهنی المجهد		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • •			• • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			- 4				
تعلم تعاوني التنشاف التحديد التحديد المحتوى الدرس (عناصر الدرس). المحدود المعابل التعليمية المحدود		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • •	•••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • •		• • • • • • • •	• • • • • • •	ى :	هدف وجدان	- *			
التمهيد : اخرى الكتاب المدرسي الكتاب المدرسي الإنترنت المكتبة الملطة شفوية المطة تحريرية متابعة أداء الختبار الماليب التقويم الماليب التقويم	<u></u>															-
افرى الدرس (عناصر الدرس) الكتاب المدرسي الانشطة والوسائل التعليمية السبورة الانترنت الانترنت المكتبة المكتبة المنطة شفوية المنطة تحريرية متابعة أداء اختبار المنابة ومنابتها التعليم												: <u></u>	التر			
لاتشطة والوسائل التعليمية السبورة السبورة الإنترنت المكتبة المكتبة الشطة شفوية الشطة تحريرية متابعة اداء اختبار الختبار البيب التقويم البيب التقويم البيب التقويم البيب التقويم الماليب التقويم								(. •	الدري	ىناص	بار (د	**				أخرى
لكتاب المدرسي الابترنت السبورة الإنترنت الإنترنت المكتبة المكتبة المكتبة الشطة تحريرية الشطة تحريرية متابعة أداء الختبار الختبار الختبار الختبار المكتبة المناقشة الصفية المهابية المناقبة وتنابتها المنازية وتنازية المنازية وتنازية المنازية وتنازية المنازية وتنازية المنازية وتنازية المنازية المنازية وتنازية المنازية المنازية المنازية وتنازية المنازية المنازية المنازية وتنازية وتن	*****			• • • • • • • •					- ,		- / -		_		, ,,,	
السبورة الإنترنت المكتبة المكتبة انشطة شغوية انشطة تحريرية متابعة أداء متابعة أداء اختبار اختبار المكتبة العاليب التقويم	•••••	• • • • • • • • • • • •	• • • • • • • •		• • • • • • • • • •			• • • • • • • •	• • • • • • • •		• • • • • • • •			مية	" "	
الإنترنت المكتبة الشطة شغوية انشطة شغوية انشطة تحريرية متابعة أداء اختبار اختبار انتشاب النقويم									• • • • • • • •		• • • • • • •				ی	
رائط واشكال الدرس المكتبة الشطة شفوية الشطة شفوية الشطة تحريرية متابعة أداء المتبار المتبار المتبار المتبار المتابعة الصفية الصفية المنزلية ومتابعها المنزلية ومتابعها المارادة ومتابعها المارادة المتابية المارادة الماليب التقويم المارادة الماليب التقويم المارادة الماليب التقويم المارادة الماليب المارادة المارادة الماليب المارادة																
المكتبة انشطة شفوية انشطة تحريرية متابعة أداء اختبار اختبار انساليب التقويم نافشة الصفية اجبات المنزلية ومتابعها																
انشطة شفوية انشطة تحريرية امتابعة أداء اختبار اختبار اساليب التقويم اناقشة الصفية اجبات المنزلية ومتابعتها المواداءات كتابية															ں	
انشطة تحريرية متابعة أداء اختبار اساليب التقويم ناقشة الصفية اجبات المنزلية ومتابعتها الم وأداءات كتابية	• • • • • •										• • • • • • •		• • • •			
متابعة أداء اختبار انساليب التقويم ناقشة الصفية اجبات المنزلية ومتابعها الم وأداءات كتابية	• • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • •				• • • • • •	• • • • • • • • •	• • • • • • • •		• • • • • • •					
اختبار الساليب التقويم افقشة الصفية الجبات المنزلية ومتابعتها المزاية ومتابعتها الم وأداءات كتابية																
الساليب التقويم ناقشة الصفية اجبات المنزلية ومتابعتها بام وأداءات كتابية لاحظة أداء الطالب																•
ناقشة الصفية المنزلية ومتابعتها المنزلية ومتابعتها المائلية ومتابعتها المائلية ومتابعتها المائلية والمائلية والمائلية المائلية ا	*****	• • • • • • • • • • • •						• • • • • • • •	• • • • • • • •							
اجبات المنزلية ومتابعتها المنزلية ومتابعتها المنزلية ومتابعتها المنزلية ومتابعتها المنزلية ومتابعتها المنزلية المنالب المنزلية أداء الطالب	• • • • •	• • • • • • • • • • • • •									• • • • • • •		••••		التقويم	أساليب ا
بام وأداءات كتابية حظة أداء الطالب	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •									• • • • • • •					مناقشة الصفية
كحظة أداء الطالب															تابعتها	واجبات المنزلية ومن
التكليفات المنزلية		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•••••							• • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••		ب	لاحظة أداء الطال
	•••••						• • • • • •						••••		2.636.3	ااتکا، ذا،"
	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •													المريب	
														•••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
														•••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••
	•••••	•••••							• • • • • • • •	•••••	• • • • • • •		••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	

الماقشة :					• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •					• • • • • • •	• • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		: لناقشه